



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی، درمانی تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
موسسه ملی تحقیقات سلامت

تاریخ:

شماره:

پیوست:

فرم ترجمان دانش نتایج تحقیق طرح‌های پژوهشی

الف: مشخصات طرح:

عنوان کامل طرح:

طراحی و روانسنجی ابزار سنجش قضاوت بالینی پرستاران

مجریان طرح:

دکتر جمال صیدی - دکتر فاطمه الحانی

ب: مخاطبان این طرح شامل:

مدیران و سیاستگذاران سلامت (مانند ستاد وزارت بهداشت)؛ مدیران بیمارستان و دانشگاه، مدیران آموزشی و اعضای عیث علمی؛ پزشکان؛ مردم و بیماران و پرستاران هستند.

ج: برنامه این طرح تحقیقاتی برای کاربری شامل موارد ذیل است:

- ✓ مشارکت یا همفکری با گروه مخاطب و استفاده کنندگان بالقوه در هنگام انتخاب موضوع یا طراحی پروپوزال پژوهش
- ✓ مشارکت یا همفکری با گروه مخاطب و استفاده کنندگان بالقوه در هنگام اجرای پژوهش
- ✓ انتشار مقاله در مجله های علمی - پژوهشی داخلی
- ✓ انتشار مقاله در مجله های علمی - پژوهشی خارجی
- ✓ ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی
- ✓ ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای خارجی
- ✓ ارسال خلاصه یا گزارش کامل طرح یا مقاله حاصل از آن برای استفاده کنندگان بالقوه آن
- ✓ قرار دادن متن کامل گزارش یا خلاصه ای از آن در وب سایت به منظور دسترسی استفاده کنندگان بالقوه به آن
- ✓ انتشار نتایج پژوهش در نشریات غیرعلمی (نظیر مجله ها یا روزنامه های مورد علاقه عموم)
- ✓ ارائه یافته های پژوهش به خبرنگاران رسانه ها و یا شرکت در مصاحبه ها
- ✓ تشکیل جلسه با استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی، درمانی تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
موسسه ملی تحقیقات سلامت

تاریخ:

شماره:

پیوست:

پیام برای مدیران و سیاستگذاران سلامت

ابزار سنجش قضاوت بالینی پرستاران معیار مناسبی در اعتبار بخشی؛ ممیزی و حسابرسی بالینی در بخش پرستاری است. مدیران و سیاست گذاران سلامت می توانند از این ابزار در تهیه دستورالعمل ها و راهنما ها و کد گذاری های اخلاقی در برنامه ریزی های استراتژیک نظام ارتقاء سلامت در بخش پرستاری استفاده نمایند.

پیام برای مدیران بیمارستان و دانشگاه

مدیران بیمارستان و دانشگاه جهت ارزیابی های دوره ای؛ سالیانه؛ ارزشیابی بالینی؛ و کنترل کیفیت مراقبت پرستاران می توانند از این ابزار استفاده نمایند. همچنین مدیران بیمارستان و دانشگاه با استفاده از نتایج سنجش قضاوت بالینی پرستاران نقاط ضعف و قوت آنها را در هر کدام از ابعاد قضاوت بالینی تعیین می نمایند. مدیران با نتایج حاصل از به کار گیری این ابزار به جواب سئوالات در مورد پگونگی قضاوت بالینی پرستاران خواهند رسید.

پیام برای مدیران آموزشی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده های پرستاری دانشگاه

مدیران آموزشی دانشگاه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده های پرستاری دانشگاه می توانند با تاکید بر ابعاد این ابزار در آموزش قضاوت بالینی در آموزش قضاوت بالینی به دانشجویان پرستاری استفاده نمایند. همچنین می توانند ابعاد قضاوت بالینی را در برنامه درسی بگنجانند.

پیام برای پزشکان

پزشکان می توانند با چگونگی قضاوت بالینی پرستاران آشنا شوند. همچنین این ابزار یک الگو برای طراحی ابزار سنجش قضاوت بالینی پزشکان است.

پیام برای پرستاران

این ابزار نقاط ضعف و قوت پرستاران را در قضاوت بالینی مشخص نماید. پرستاران از نتایج به کار گیری این ابزار می توانند در جهت ارتقای حرفه ای خود قدم بردارند. پرستاران با ارزیابی درست از چگونگی قضاوت بالینی خود و همکاران راهکار های مناسب در جهت ارتقاء قضاوت بالینی ارائه خواهند داد. در واقع گویه های این ابزار سئوالاتی هستند که خود پرستار به عنوان یک چک لیست در ارزیابی خود و یا همکاران به دنبال پاسخگویی به آنها خواهد بود.